

Số: 224/KH-MNTQT

Hà Đông, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024-2025

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam về việc ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 31/5/2023 của UBND quận Hà Đông về triển khai thi hành Luật dân chủ cơ sở;

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-PGDĐT ngày 04/10/2024 của Phòng GD&ĐT về xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở quận Hà Đông năm học 2024-2025;

Trường mầm non Trần Quốc Toản xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường



có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Việc phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn liền với việc đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng trong cơ quan; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể, quần chúng, đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ quy định tại các văn bản hiện hành.

- Thực hiện tốt QCDC nhằm tạo bước đột phá trong củng cố kỷ cương hành chính, hướng tới nền hành chính hành động và phục vụ, nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hoá tại công sở, các địa điểm công cộng, nơi cư trú của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, nâng cao nhận thức của toàn thể viên chức về quan điểm, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước về Quy chế dân chủ ở cơ sở, tạo sự chuyển biến trong lề lối làm việc, tiếp xúc với nhân dân, giải quyết nhanh các công việc có liên quan đến tổ chức và nhân dân; Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

2. Yêu cầu

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng.

Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

Nghiêm túc thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cải cách

hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: bảo đảm quyền công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các đoàn thể trong thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Quy chế dân chủ phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ: Ưu điểm, kết quả đạt được, khó khăn, vướng mắc tồn tại, hạn chế và nguyên nhân từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Phổ biến nội dung, kế hoạch và tinh thần chỉ đạo của các cấp quản lý, đồng thời xây dựng kế hoạch và triển khai Quy chế dân chủ của năm học, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong việc thực hiện. Từ đó có kế hoạch xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ của Nhà trường trong năm học.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện phương châm cùng biết, cùng bàn, cùng làm và cùng kiểm tra. Đảm bảo cho mọi cá nhân, mọi tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến xây dựng sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV, PHHS và các tổ chức xã hội khác đóng góp cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Toàn thể cán bộ, GV, NV, CMHS nắm được các nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường:

+ Mở rộng dân chủ, phát huy quyền làm chủ nhất thiết phải có sự lãnh đạo của Đảng, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường.

+ Thực hiện dân chủ trong nhà trường phải tuân theo pháp luật phải đi đôi với trách nhiệm và nghĩa vụ, dân chủ phải gắn liền với kỉ luật, kỉ cương của nhà trường.

+ Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ, quyền của người khác làm ảnh hưởng đến uy tín và sự phát triển của nhà trường.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục quán triệt, phổ biến, triển khai và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về thực hiện dân chủ trong cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh:

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...và một số văn bản như:

+ Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

+ Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Nghị định 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ “Quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc”.

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Chỉ thị số 07-CT/TU ngày 01/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về “Đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận của các cơ quan nhà nước”.

+ Kế hoạch số 120/KH-PGDĐT ngày 04/10/2024 của Phòng GD&ĐT về xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở quận Hà Đông năm học 2024-2025;

- Chỉ đạo thực hiện các nội dung về QCDC ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan trong sạch, vững mạnh.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của cơ quan bằng hình thức: Học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức Đảng và các tổ chức đoàn thể; họp Hội đồng sư phạm...Đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để cán bộ, giáo viên, nhân viên theo dõi, thực hiện.

2. Công tác lãnh đạo, triển khai

- Cấp ủy chi bộ, Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị cơ quan, đơn vị và phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ đơn vị; góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ các cuộc họp Ban giám hiệu, họp Liên tịch, họp Hội đồng, họp Ban đại diện cha mẹ học sinh, họp tổ, nhóm chuyên môn theo quy định để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường để phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu với chi bộ đưa ra nội dung thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở vào nghị quyết lãnh đạo của chi bộ.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các Quy chế, nội quy của cơ quan.

3. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ

- Củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Phân công từng thành viên Ban chỉ đạo theo dõi chỉ đạo và kiểm tra thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở.

- Xây dựng chương trình, đánh giá công tác 6 tháng, năm.

- Phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tiếp tục Triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đến toàn thể CC,VC, người lao động và học sinh.

- Hình thức tuyên truyền:

+ Phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Họp giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức Đảng và đoàn thể; họp Hội đồng sư phạm...

+ Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ (Kết quả đánh giá, bình xét thi đua; thông tin tuyển sinh...).

+ Đăng tải trên website của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đồng đạo cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng theo dõi và thực hiện.

5. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực:

- Tiếp tục rà soát các Quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể sửa đổi, bổ sung; Công khai, dân chủ việc tuyển dụng, đào tạo, về các khoản chi tiêu, tiền lương, tiền thưởng, xây dựng văn hóa ứng xử trong đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh.

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

- Tiếp tục cải tiến thủ tục hành chính, chống gây phiền hà cho dân, giải quyết kịp thời khiếu kiện của dân, tăng cường công tác tiếp dân, đối thoại với dân.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đúng tinh thần Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của chính phủ về “Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đối với sự nghiệp công lập” và đơn vị sự nghiệp công lập.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở đơn vị:

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm Quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng cũng như của học sinh.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Chi bộ - Hiệu trưởng:

1.1. Đối với Chi bộ:

- Tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập. Trong đó chú ý lãnh đạo:

- + Công tác tuyển sinh;
- + Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC;
- + Quản lý và sử dụng các khoản thu, chi, nhất là các khoản do phụ huynh học sinh đóng góp theo quy định của Nhà nước;
- + Công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường.

1.2. Đối với Hiệu trưởng:

- Quán triệt trong đội ngũ toàn trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam về việc ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 31/5/2023 của UBND quận Hà Đông về triển khai thi hành Luật dân chủ cơ sở;

- Họp HĐSP 01 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân (CB-GV-NV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, bộ phận khác.

- Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, công chức, viên chức trong các buổi họp HĐSP hay sinh hoạt tổ khối.

- Xây dựng, ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở bao gồm:

+ QĐ kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở. Phân công nhiệm vụ từng thành viên và xây dựng chương trình hoạt động của ban chỉ đạo.

+ Quyết định Ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

+ Kế hoạch thực hiện QCDC trường học.

+ Quy chế thực hiện dân chủ trường học.

+ Quy chế chi tiêu nội bộ.

+ Quy chế công khai tài chính.

+ Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

+ Quy chế thi đua, khen thưởng.

+ Quy ước về nếp sống văn hoá trong nhà trường.

+ Quy chế làm việc của nhà trường.

+ Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn.

+ Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng.

+ Nội quy trường học.

1.3. Đối với tổ chức Công đoàn:

- Phối hợp cùng chính quyền:

+ Tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB, CC, VC công khai các chỉ tiêu nội bộ của đơn vị, việc thực hiện chế độ chính sách theo quy định.

+ Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB, CC, VC và luôn tạo điều kiện tốt nhất cho CB, CC, VC làm việc.

+ Qua các tổ trưởng, kiểm điểm rút kinh nghiệm và có trách nhiệm thông tin đến các thành viên từng tổ cùng phối hợp thực hiện.

- Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các khoản quy định về công khai tài chính.

2. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức:

- Những việc CB, CC, VC được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, cụ thể:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức.

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

- Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức.

- Việc thực hiện luân chuyển, bổ nhiệm, chuyển đổi vị trí công tác trong đội ngũ giáo viên, nhân viên để đảm bảo giáo viên được giảng dạy ở tất cả các lớp.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm theo đúng quy định.

- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

- Công đoàn luôn công khai các chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản cơ quan.

- Cán bộ công chức, viên chức trong trường luôn gắn bó, đoàn kết, hỗ trợ và phối hợp nhau trong công việc. Mọi thành viên đều hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi của mình nên rất an tâm trong công tác, mọi thắc mắc, góp ý xây dựng được ban giám hiệu, BCH công đoàn quan tâm giải quyết kịp thời, công bằng.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

TT	Nội dung	Thời gian	Người thực hiện
1	- Xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm học 2024-2025	Tháng 10/2024	Ban chỉ đạo
2	- Tuyên truyền việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị	Thường xuyên	Ban chỉ đạo
3	Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2024-2025	Tháng 10/2024	BGH, BCHCĐ
4	Công khai kế hoạch tài chính năm học 2024-2025	Tháng 10/2024	BGH
5	Báo cáo sơ kết việc thực hiện Quy chế dân chủ Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025.	Tháng 1/2025	BGH, kế toán
6	Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường	Tháng 3/2025	BGH, BCHCĐ, BTTND, các thành viên HĐT
7	Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của trường năm học 2024-2025	Tháng 6/2025	BGH, BCHCĐ
8	Hướng dẫn, phân công nhiệm vụ phụ trách cho CB, GV, NV	Tháng 8/2025	BGH

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

2. Hội đồng trường, Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn thanh niên là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Trong quá trình triển khai kế hoạch nếu có vướng mắc thì phản ánh trực tiếp lên Ban giám hiệu để xem xét, giải quyết.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ của trường Mầm non Trần Quốc Toàn năm học 2024-2025 đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện/.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận (Đề b/c);
- Cb, gv, nv (đề t/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Hương